**UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO**

**RECINTO METROPOLITANO**

**FACULTAD DE CIENCIAS Y PROFESIONALES**

**DE LA CONDUCTA**

**DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA**

**PRONTUARIO**

**Curso: Métodos Estadísticos de la Psicología II (Psic. 3002)**

**Prof. Richard Blanco Peck**

[**www.blancopeck.net**](http://www.blancopeck.net)

**Textos: Fundamentos Del Razonamiento Estadístico (Cuarta Edición) por Sánchez Viera (2004). Statistics for the Social Sciences (Paperback) por R. Mark Sirkin.**

**1. Título:**

**El titulo de este curso de acuerdo al catalogo general de la universidad (Suplementario 2000) es: Métodos Estadísticos II. Su codificación es Psic. 3002 y tiene un valor de 4.00 créditos. El curso se ofrece con 3 horas de conferencia y 1 hora de laboratorio.**

**2. Bosquejo del Curso:**

 **Introducción:**

1. **Definición de análisis estadísticos**

 **a. Importancia del estudio de las estadísticas**

 **b. Estadísticas descriptivas**

1. **Estadísticas inferenciales**

**2. Medidas de tendencia central**

 **a. Media aritmética**

 **b. Mediana**

 **c. Moda**

1. **Medidas de dispersión**
	1. **Varianza**
	2. **Desviación estándar**
2. **Desviación estándar y distribución normal estándar**
3. **Correlación**
	1. **Conceptos de la correlación**
	2. **La r de Pearson**
	3. **Prueba de hipótesis**
	4. **Correlación entre variables nominales u ordinales:**

 **1- Ji Cuadrado**

 **2- Spearman Rho**

 **6. Pruebas de hipótesis inferencial entre grupos:**

 **a. t de estudiante para grupos correlacionados**

 **b. t de estudiante para grupos independientes**

 **c. ANOVA**

**3. Criterios de Evaluación:**

 **Requisitos del curso y métodos para determinar la nota final. El estudiante tendrá un mínimo de 4 calificaciones en la escala de % que se promediaran para la nota final. Habrá una calificación por: una prueba corta (sin avisar), participación y discusión en clase. Además se darán 2 exámenes y un examen final parcial. No habrá repetición de exámenes y los exámenes solo se darán en la fecha acordada por los estudiantes y el profesor. La evaluación va dirigida principalmente a medir dominio conceptual mas que la memorización de formulas. El uso de la calculadora esta permitido en los exámenes. El progreso académico cualitativo podrá ser usado como criterio adicional para la nota final del curso.**

 **Bibliografía:**

 **Con el propósito de viabilizar la realización de lecturas pro los estudiantes la mayoría, aunque no todas las lecturas, serán asignadas de los siguientes textos y referencias de “internet”:**

**1- McCall, R.B. (2002) Fundamental Statistics for the Behavioral Sciences .8th Edition. Belmont, California , U.S.A. Wadsworth/Thomas Publications.**

**2- Sánchez Viera (2001) Fundamentos Estadísticos para las Ciencias Sociales. 3era Edición.**

**3- Meier, K. and Brudney, J. (2002) Applied Statistics for Public Administration. 5th. Wadsworth Publishing.**

 **4-** [**http://faculty.vassar.edu/lowry/VassarStats.html**](http://faculty.vassar.edu/lowry/VassarStats.html)

 **5-** [**http://home.clara.net/sisa/index.htm**](http://home.clara.net/sisa/index.htm)

 **6-** [**http://members.aol.com/johnp71/javastat.html**](http://members.aol.com/johnp71/javastat.html)